

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

**Анализ эффективности принятых мер
по обеспечению профессионального развития
педагогических работников
Корочанского района в 2021-2022 учебном году**

Сроки проведения: июль 2022 года

Анализ эффективности принятых мер осуществлялся на основе результатов мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район» за 2021-2022 учебного года и комплекса мер, проводимых управлением образования Корочанского района в течение 2021-2022 учебного года.

В рамках мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников были изучены вопросы по: выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников.

Цели и задачи мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

1. В результате мониторинга выявления кадровых потребностей, проведенного с 01 февраля по 28 февраля 2022 года и анализа работы управления образования Корочанского района за 2021-2022 учебный год выявлено, что наблюдается увеличение количества необходимых педагогических вакансий. Увеличение количества необходимых вакансий связано с тем, что в районе увеличивается количество детей с ОВЗ, для которых необходимы специальные условия для образования. Для изменения ситуации в районе ведется работа по привлечению молодых специалистов. Для этого в районе функционируют педагогические классы.

Вывод: Система работы по выявлению кадровых потребностей в Корочанском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

2. В результате мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, проведенного с 16.03.2022 г. по 25.03. 2022 г. и анализа работы управления образования Корочанского района за 2019-2020 учебный год выявлено, что в 2021 году на базе Белгородского института развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 328 педагогических работников, из них 45 – учителя – предметники, 33 – эксперты региональной предметной комиссии, 40 – педагогические и руководящие работники ДОУ, 8 – педагоги дополнительного образования.

Обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций по темам «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» в рамках проекта «Кадры для цифровой трансформации» 93 педагога.

По теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в условиях ФГОС ОО» - 9, по теме «Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - 32 педагога, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 31 учитель, курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и в области преподавания родных языков по трём дополнительным профессиональным программам – 16 педагогов.

В результате проведенной работы выявлено, что количество педагогических работников, повышают свою категорию как в очном формате, так и в заочной форме, чаще, чем один раз в три года, по различным направлениям.

Вывод: Система профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в Корочанском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

3. В результате мониторинга молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями, проведенного с 15 по 31 марта 2022 года и анализа работы управления образования Корочанского района за 2021-2022 учебный год выявлено, что научно - методическое сопровождение молодых

педагогов в период адаптации и профессионального становления, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организовано через работу наставничества.

В результате проведенной работы с молодыми педагогами, мы видим, что период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2022-2023 учебный год, выполнены. Все молодые специалисты, пришедшие работать в образовательные учреждения района за последние 5 лет, работают на своих местах, повышают свое мастерство в рамках методической работы, участвуют в конкурсах, повышают свою квалификацию, делятся опытом с коллегами.

Вывод: Система наставничества в Корочанском районе эффективна, организована на высоком уровне, некоторые учреждения имеют положительный опыт, рекомендованный для распространения в муниципалитете.

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**



Литвинова В.А.